

# DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

5 oblastí - 21 složek kompetencí



A

B

C

D

Bezpečnost

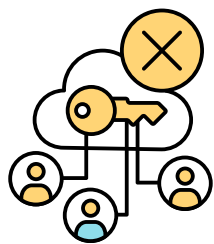
E

## 1) Ochrana zařízení



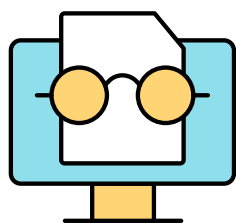
Všechna zařízení, která používáme, bychom měli chránit proti poškození nebo ztrátě. Také bychom měli mít na paměti, že při ztrátě nebo zničení zařízení můžeme přijít o data, která jsou v nich uložena. Proto je důležité zařízení zabezpečit proti ztrátě nebo odcizení (zálohování dat, omezení přístupu do zařízení). K ochraně před ztrátou lze používat mechanické zabezpečení (např. uzamčení speciálním zámek).

## 2) Ochrana osobních dat a soukromí



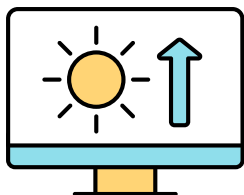
Známe zásady ochrany osobních údajů (především hesla) v digitálním prostředí. Víme, jak používat a sdílet osobní identifikační údaje, abychom se vyhnuli negativním a nežádoucím důsledkům. Věnujeme pozornost bezpečnostním opatřením, spolehlivosti a soukromí. Uvědomuje si, že ostatní uživatelé nemusí sdílet svoji pravou totožnost, a tudíž sami nesdělujeme svoje důvěrné údaje neznámým osobám.

## 3) Ochrana zdraví a duševní pohody



Nadměrné užívání digitálních technologií může způsobovat závislost. Proto je nutné, abychom volný čas využívali i jiným způsobem. Neměli bychom se zbytečně stresovat nedostupností připojení k internetu a tím, že nemáme přístup ke zprávám a příspěvkům na sociálních sítích. Také bychom si měli hlídat čas, který strávíme hraním počítačových her. K informacím na internetu přistupujeme s obezřetností.

## 4) Ochrana životního prostředí



Uvědomujeme si dopad digitálních technologií na životní prostředí. Při nákupu technologií zohledňujeme jejich spotřebu. Přestane-li zařízení fungovat nebo ho již dále nechceme využívat, využijeme možnosti ekologické likvidace. Dokážeme zjistit spotřebu našich zařízení a zavádíme úsporná opatření pomocí vypínání nepotřebných aplikací či služeb (bluetooth, wifi).



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



DigiKompetence | podpora a vzdělávání  
pro výkon práce z domova  
[www.portaldigi.cz](http://www.portaldigi.cz)